

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Профессионально ориентированный
иностраный язык (английский)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

38.05.02.31 Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Личаргин Д.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

является приобретение умений практического владения языком специальности. Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения формулируются как конечные требования к результатам освоения дисциплины и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <p>Грамматическую систему английского языка: Общая система грамматических структур, их связи с семантическими и прагматическими основаниями переводческого выбора, развитие чувства языка и учет форматов речевого общения, профессиональных сегментов и подмножеств языка</p> <p>Грамматическую систему английского языка: Общая система английского языка в общей парадигме последовательности термов-слов, структур и др., параметров/категорий и их контекстной связности, использование частей речи в позициях различных членов предложения, принципы трансформаций и пределов переводимости</p> <p>Грамматическую систему английского языка: Самые востребованные структуры языка и схемы построения предложений, отличие разговорного, нейтрального и формально-академического стиля английского языка, как языка общения с клиентами, в профессиональных командах с акцентом на рабочие междисциплинарные кейсы и общий менеджмент и управление в федеральных, бизнес-структурах и пр.</p> <p>Уметь:</p> <p>Взаимодействовать с клиентами и членами производственных / проектных команд с учетом языковой специфики, этнолингвистических, аглоритмико-лингвистических, психоллингвистических аспектов для недопущения конфликтов интересов коммуникативных партнеров и достижения успешности профессионально-речевой деятельности в рамках законности, нормы, этики и эстетики естественно-языкового общения</p> <p>Владеть общия языком и личным профессионально-языковым пакетом на основе уточняемых в педагогических гибких процессах траекторий, личных научных и производственно-игровых кейсов, а также личных словарей, понятийной схематики и реферативных обобщений</p> <p>Решать речевые ситуации, взаимодействовать и англоязычными речевыми партнерами в рамках речевого этикета и менеджерной профессиональной этики, учитывать алгоритмику понятного и</p>

	<p>уважительного выражения своих мыслей и осуществление приемлемого переводческого выбора</p> <p>Владеть;</p> <p>Обладать навыками делового, конструктивного и доброжелательного взаимодействия с клиентами, умение объяснять клиенту требования таможенно-профессионального и территориально-культурного формата, использование принципов прикладного языкознания и нарративной бизнес-алгоритмики</p> <p>Обладать навыками делового, конструктивного и доброжелательного взаимодействия с клиентами, умение объяснять клиенту требования таможенно-профессионального и территориально-культурного формата</p> <p>Обладать навыками делового, конструктивного и доброжелательного взаимодействия с клиентами</p>
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Языки реализации дисциплины: русский и английский. Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ.

Применяется Универсальный курс грамматики английского языка <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31400>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. WORLD CUSTOMS ORGANIZATION.									
	1. Спецтексты по специальности			6					
	2.							10	
2. CUSTOMS IN COUNTRIES									
	1. Спецтексты по специальности.			10					
	2.							10	
3. CUSTOMS ACTIVITIES									
	1. Спецтексты по специальности.			20					
	2.							16	
	Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А. Английский язык для экономистов: учебник(Москва: Дашков и Ко).
2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие.; рекомендовано УМО по образованию в области лингвистики(М.: ИНФРА-М).
3. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
4. Цхай И. И. Английский язык. Тесты для студентов 1–2-го курсов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Гришаева Е. Б., Машукова И. А. Деловой иностранный язык: учебное пособие по дисциплине "Деловой иностранный язык" для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика"; 38.03.02 "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
6. Кушникова Г. К. English. Free Conversation: учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные программы Microsoft Windows Professional, Microsoft Office Professional, Adobe Acrobat
2. Браузер Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome, Internet Explorer
3. Архиватор 7-ZIP
4. Антивирус ESET NOD32 Antivirus

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронные каталоги библиотек г. Красноярска
2. Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
3. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
- 4.
5. Российские электронные научные журналы и базы данных online
6. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2023]
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>.

8. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
9. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniium.com>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»»: <http://rucont.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook>.
12. Грамматика
13. FreeESL.Net
14. <http://www.freesl.ne>
15. Study Zone
16. <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>
17. Grammar Safari
18. <http://www.iei.uiuc.edu/web/pages/grammarsafari.html>
19. On-line English Grammar
20. <http://www.edunet.com/english/grammar/index.cfm>
21. Аудирование
22. Learning Oral English Online
23. <http://www.rong-chang.com/>
24. BBC Telephone Conversations
25. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>
26. ESL Wonderland
27. <http://grove.ufl.edu/~ktrickel>
28. Письмо
29. Writing Help
30. <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>
31. Ohio University CALL lab
32. <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>
33. Чтение
34. CNN Learning Resource
35. <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>
36. Linguistic Laboratory
37. http://www.unt.edu/ielilab/Cultural_Adjustment/index.htm
38. Stories for Scouts
39. <http://www.macscouter.com/Stories/>
40. Произношение
41. Pronunciation Symbols
42. <http://www.m-w.com/info/vocab/pronguid/htm>
43. Sounds of English

44. <http://www.edunet.com/english/grammar/alhpa.html>
45. Sentence Stress
46. <http://www.englishclub.net/study/pronunciation/sentence-stress.htm>
47. Словарный запас
48. VocabularySafari
49. <http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/orient.htm>
50. Vocabulary Self-Study Quizzes
51. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>
52. Word Safari (Advanced)
53. <http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/index/htm>
54. English Vocabulary
55. http://xahlee.org/PageTwo_dir/Vocabulary_dir/vocabulary.html

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины "Профессионально ориентированный иностранный язык (английский)" опирается на использование различных ТСО и наглядных пособий. На занятиях по иностранному языку применяются современные курсы обучения с высокой степенью наглядности (речь носителей языка, таблицы, плакаты, иллюстрационные материалы и т.д.).

Учебные занятия проводятся в современных аудиториях, имеющих соответствующую направленность (предназначены для преподавания дисциплины и оформлены тематическими стендами).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС)